

# Enkelt eller dobbelt konsonant

## Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

## d eller dd

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Du skal cykle på gaden/gadden. \_\_\_\_\_

Hvad heder/hedder du? \_\_\_\_\_

Se en fuglerede/ fugleredde. \_\_\_\_\_

Mine føder/fødder er kolde. \_\_\_\_\_

Pæren er råden/ rådden. \_\_\_\_\_

Der er mange puder/pudder i sofaen. \_\_\_\_\_

Vi reder/redder katten ned fra træet. \_\_\_\_\_

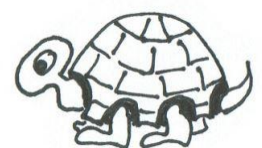
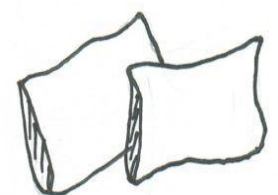
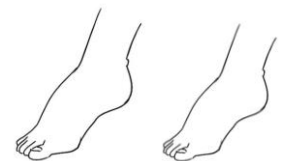
Sikke noget plader/pladder du siger. \_\_\_\_\_

Der er mange plader/pladder i ovnen. \_\_\_\_\_

Hun kommer puder/pudder i ansigtet. \_\_\_\_\_

Jeg har fået en skildpade/skildpadde. \_\_\_\_\_

De føder mange børn. \_\_\_\_\_



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Løsning

#### d eller dd

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Du skal cykle på gaden/gadden.

gaden

Hvad heder/hedder du?

hedder

Se en fuglerede/ fugleredde.

fuglerede

Mine føder/fødder er kolde.

fødder

Pæren er råden/ rådden.

rådden

Der er mange puder/pudder i sofaen.

puder

Vi reder/redder katten ned fra træet.

reder

Sikke noget plader/pladder du siger.

pladder

Der er mange plader/pladder i ovnen.

plader

Hun kommer puder/pudder i ansigtet.

pudder

Jeg har fået en skildpade/skildpadde.

Skildpadde

De føder mange børn.

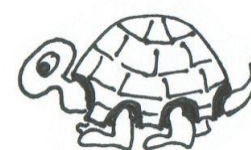
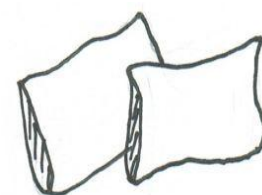
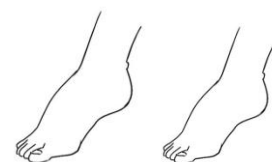
føder

#### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.



# Enkelt eller dobbelt konsonant

## Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

## k eller kk

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Nu ringer kloke/klokken.

\_\_\_\_\_

Har du set min duke/dukke?

\_\_\_\_\_

Der er mange paker/pakker.

\_\_\_\_\_

Det er en sort frake/frakke.

\_\_\_\_\_

Vil du ike/ikke med?

\_\_\_\_\_

Solsikerne/solsikkerne er meget høje.

\_\_\_\_\_

Har du mange smyker/smykker?

\_\_\_\_\_

Han har fundet skatten/skkaten.

\_\_\_\_\_

Det er en varm jake/jakke.

\_\_\_\_\_

Nu ringer vækeuret/vækkeuret.

\_\_\_\_\_

Skal der suker/sukker i kagen.

\_\_\_\_\_

Kan du tegne fire priker/prikker.

\_\_\_\_\_



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Løsning

#### k eller kk

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Nu ringer kloke/klokken.

klokken

Har du set min duke/dukke?

dukke

Der er mange paker/pakker.

pakker

Det er en sort frake/frakke.

frakke

Vil du ike/ikke med?

ikke

Solsikerne/solsikkerne er meget høje.

solsikkerne

Har du mange smyker/smykker?

smykker

Han har fundet skatten/skkaten.

skatten

Det er en varm jake/jakke.

jakke

Nu ringer vækeuret/vækkeuret.

vækkeuret

Skal der suker/sukker i kagen.

sukker

Kan du tegne fire priker/prikker.

prikker

#### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.



# Enkelt eller dobbelt konsonant

## Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

### I eller II

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Hvor er den lille/lille bog?

\_\_\_\_\_

Drengen fik en stor bule/bulle.

\_\_\_\_\_

De kan køre i biler/biller.

\_\_\_\_\_

Du må ikke pile/pille ved kagerne.

\_\_\_\_\_

Vil du skyde med pile/pille?

\_\_\_\_\_

Har du set den nye vindmøle/vindmølle?

\_\_\_\_\_

Den nye bluse er lila/lilla.

\_\_\_\_\_

Vi skal have kyling/kylling i aften.

\_\_\_\_\_

Har du fået nye briler/briller.

\_\_\_\_\_

Kølen/køllen er lavet af træ.

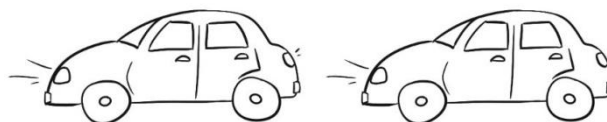
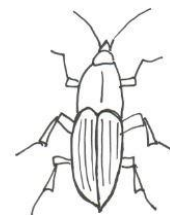
\_\_\_\_\_

Det er ikke lovligt/lovligt at stjæle.

\_\_\_\_\_

Bilerne/billerne kravler i skovbunden.

\_\_\_\_\_



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Løsning

### I eller ll

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

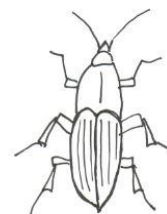
Hvor er den lille/lille bog?	lille
Drengen fik en stor bule/bulle.	bule
De kan køre i biler/biller.	biler
Du må ikke pile/pille ved kagerne.	pille
Vil du skyde med pile/pille?	pile
Har du set den nye vindmøle/vindmølle?	vindmølle
Den nye bluse er lila/lilla.	lilla
Vi skal have kyling/kylling i aften.	kylling
Har du fået nye briler/briller.	briller
Kølen/køllen er lavet af træ.	køllen
Det er ikke lovligt/lovligt at stjæle.	lovligt
Bilerne/billerne kravler i skovbunden.	billerne

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

### m eller mm

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Kan du komme / kome i dag?

\_\_\_\_\_

Sild svømmer i stimmer/stimer.

\_\_\_\_\_

Kan du se den store kommet / komet.

\_\_\_\_\_

Der er mange krumer/krummer på bordet.

\_\_\_\_\_

Der er klemer/klemmer på tørresnoen.

\_\_\_\_\_

Vi har et varmere klima/klimma i dag.

\_\_\_\_\_

Vi skal bruge en hammer/hamer.

\_\_\_\_\_

Kan du klippe strimler/ strimmler af papiret?

\_\_\_\_\_

Hun kan godt lide tomater/tommater.

\_\_\_\_\_

Må jeg låne dit kamera/kammera.

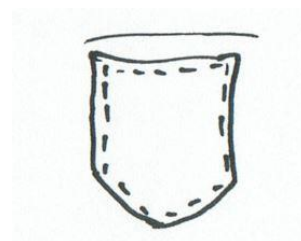
\_\_\_\_\_

Du skal huske at sætte komma/koma.

\_\_\_\_\_

Har du penge i din lome/lomme.

\_\_\_\_\_



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Løsning

#### m eller mm

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Kan du komme / kome i dag? komme

Sild svømmer i stimmer/stimer. stimer

Kan du se den store kommet / komet. komet

Der er mange krumer/krummer på bordet. krummer

Der er klemer/klemmer på tørresnoren. klemmer

Vi har et varmere klima/klimma i dag. klima

Vi skal bruge en hammer/hamer. hammer

Kan du klippe strimler/ strimmler af papiret? strimler

Hun kan godt lide tomater/tommater. tomater

Må jeg låne dit kamera/kammera. kamera

Du skal huske at sætte komma/koma. komma

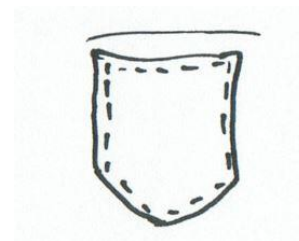
Har du penge i din lome/lomme. lomme

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.





## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

### p eller pp

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Det er et varmt tæpe/tæppe.

\_\_\_\_\_

Flyveren har en propel/proppel.

\_\_\_\_\_

Trapen/trappen er lang.

\_\_\_\_\_

Han du hope/hoppe.

\_\_\_\_\_

Vi har købt en papegøje/pappegøje.

\_\_\_\_\_

En lope/loppe er lille.

\_\_\_\_\_

Der er mange knaper/knapper i skuffen.

\_\_\_\_\_

Det er sjovt at vipe/vippe.

\_\_\_\_\_

Rypen/ryppen er en fugl.

\_\_\_\_\_

Græshoppen/græshoppen er grøn.

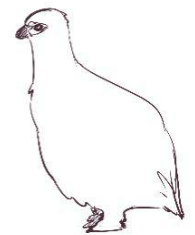
\_\_\_\_\_

Vi skal bruge den røde mape/mappe.

\_\_\_\_\_

Du er god til at sjipe/sjippe.

\_\_\_\_\_



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Løsning

#### p eller pp

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Det er et varmt tæpe/tæppe.

tæppe

Flyveren har en propel/proppel.

propel

Trapen/trappen er lang.

trappen

Han du hope/hoppe.

hoppe

Vi har købt en papegøje/pappegøje.

papegøje

En lope/loppe er lille.

loppe

Der er mange knaper/knapper i skuffen.

knapper

Det er sjovt at vipe/vippe.

vippe

Rypen/ryppen er en fugl.

rypen

Græshoppen/græshoppen er grøn.

græshoppen

Vi skal bruge den røde mape/mappe.

mappe

Du er god til at sjipe/sjippe.

sjippe

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.



# Enkelt eller dobbelt konsonant

## Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

### s eller ss

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Skal vi danse/dansse?

\_\_\_\_\_

Vi har mange kaser/kasser.

\_\_\_\_\_

Er der breve i postkassen/postkassen

\_\_\_\_\_

Pigen har en kyse på.

\_\_\_\_\_

Du må ikke kysse mig.

\_\_\_\_\_

Nu kører buserne/busserne.

\_\_\_\_\_

Vi skal læse/læsse halm på vognen.

\_\_\_\_\_

Vil du læse/læsse denne bog?

\_\_\_\_\_

Jeg har fået to nye bluser/blusser.

\_\_\_\_\_

Tror du på niser/nisser?

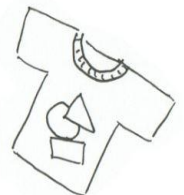
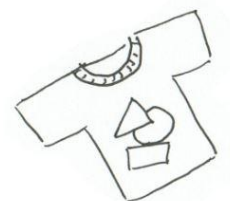
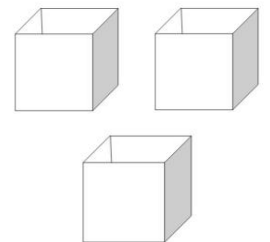
\_\_\_\_\_

Hvor er din madkase/madkasse?

\_\_\_\_\_

Du må ikke daske til min.

\_\_\_\_\_



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Løsning

#### s eller ss

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Skal vi danse/dansse?

danse

Vi har mange kaser/kasser.

kasser

Er der breve i postkassen/postkassen

postkassen

Pigen har en kyse/kysse på.

kyse

Du må ikke kysse mig.

kysse

Nu kører buserne/busserne.

busserne

Vi skal læse/læsse halm på vognen.

læsse

Vil du læse/læsse denne bog?

læse

Jeg har fået to nye bluser/blusser.

bluser

Tror du på niser/nisser?

nisser

Hvor er din madkase/madkasse?

madkasse

Du må ikke daske/dasske til min.

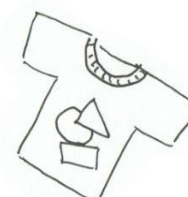
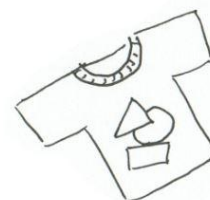
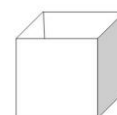
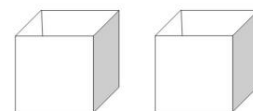
daske

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

### t eller tt

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Hunden tiger/tigger mad ved bordet.

\_\_\_\_\_

Der er ti meter/metter hen til min ven.

\_\_\_\_\_

Pia har fået en ny måde/måtte ved døren.

\_\_\_\_\_

Hjælp! Der er en rote/rotte i huset.

\_\_\_\_\_

Du må ikke Klate/klatte med malingen.

\_\_\_\_\_

Hvor mange kate/katte har du?

\_\_\_\_\_

Er der hæte/hætte på din trøje?

\_\_\_\_\_

En tiger/tigger har flotte striber.

\_\_\_\_\_

Hun er meget flitig/flittig.

\_\_\_\_\_

Drengen sidder på poten/potten.

\_\_\_\_\_

Det er en flot plante/plantte.

\_\_\_\_\_

Har du set suterne/sutterne?

\_\_\_\_\_



## Enkelt eller dobbelt konsonant

### Løsning

#### t eller tt

Streg det forkerte ord ud og skriv det rigtige ord på linjen.

Hunden tiger/tigger mad ved bordet. tigger

Der er ti meter/metter hen til min ven. meter

Pia har fået en ny måde/måtte ved døren. måtte

Hjælp! Der er en rote/rotte i huset. rotte

Du må ikke Klate/klatte med malingen. klatte

Hvor mange kate/katte har du? katte

Er der hæte/hætte på din trøje? hætte

En tiger/tigger har flotte striber. tiger

Hun er meget flitig/flittig. flittig

Drengen sidder på poten/potten. potte

Det er en flot plante/plantte. plante

Har du set suterne/sutterne? sutterne

### Enkelt eller dobbelt konsonant

Man kan ikke få det hele, enten lang vokal eller dobbelt konsonant.

Efter lang vokal kommer enkelt konsonant.

Efter kort vokal kommer dobbelt konsonant.

