

## Kapitel 3 Mis med de blå øjne

### Nye ord: prikkes og deles på tavlen

Bedst	Pind-svin	Ty-de-ligt
Pus-le-de	Lig-ger	Rul-le-de
Kor-net	kug-le	Pus-le-de

### Teksten læses.

Eleverne læser 1 linje af gangen.

### Samtale.

Hvorfor ruller pindsvinet sig sammen?

Når Mis ikke kan spise bladlusen, er han så meget sulten?

### Personkarakteristik af Mis

Hvad lærer vi om Mis i dag? Sulten,

### Sprogligt arbejde Sammensatte ord.

Noget om	Hvad det er
Pind	svin
blad	lus

Pind-svin                  Mark-mus                  Hus-mus                  hus-kat  
Blad-lus                  vild-kat                  Spids-mus                  skov-kat  
Find flere dyr der er af sammensatte ord.

### Arbejdsopgaver: Kopiark 1-3

#### 120 ord

Find 10 af de 120 ord i teksten, skriv den i et skrivehus.

### Repetition

Teksten læses.

Læreren læser højt og læser forkert.

Når der læses forkert, skal eleverne sige stop.

### Samtale

Hvad forestiller billederne?