

Kapitel 4. Mis med de blå øjne

Nye ord: Prikkes og deles på tavlen

Be-gynd-te

Dej-light

Sprang

Kig-ge-de

Drøm-te

Plud-se-lig

Luk-ke-de

Gri-ne-de

Teksten læses.

Teksten læses højt.

Teksten læses i kor af 2 elever af gangen.

Samtale.

Kan kattene med de gule øjne godt lide Mis?

Hvad føler Mis når kattene griner af ham?

Personkarakteristik af Mis

Hvilke ord kan vi sætte på Mis?

Kan vi godt lide Mis? Hvorfor? Hvorfor ikke?

Sprogligt arbejde: Punktum. OBS husk OHP

Når man afslutter en sætning.

Når man er færdig med at fortælle en ting og begynder på noget nyt.

Man kan hører det på grund af pausen man holder.

Arbejds måde

Skriv et afsnit fra teksten på tavlen uden punktum.

Læs sammen og find hvor der skal være punktum.

Arbejdsopgaver: Kopiark 1-3

120 ord: Find 10 af de 120 ord i teksten, skriv den pænt i et skrivehus.

Repetition

Teksten læses højt af eleverne. En sætning af gangen af gangen til punktum.

Samtale

Hvad skete der i teksten?

Hvad kunne du godt lide? Hvad kunne du ikke lide?