

Introduktion.

Titel. Mis med de blå øjne

Forfatter: Egon Mathiesen

Kapitel 1 Mis med de blå øjne

Nye ord: prikkes og deles på tavlen

Hu-mør En-gang Lan-det Mang-le Tra-ve-de Gri-ne-de
Øjen videre in-gen-ting

Teksten læses.

Teksten læses højt, derefter 2 og 2 i kor for klassen

Samtale.

Landet med de mange mus, Hvordan ser det ud?

Tegn landet. **OBS husk skrive/tegne ark.**

Personkarakteristik af Mis

Kopi af Mis med de blå øjne hænges op på opslagstavlen.

Hvordan er mis? (glad, eventyrlyst...)

Ordene skrives på karton og hænges op på opslagstavlen

Sprogligt arbejde

Antonymer.

Lille- stor godt-dårligt mange-få aldrig-altid glad-sur

Først-sidst våd-tør alt - intet højt -lavt.

Se ark med antonymer.

Arbejdsopgaver

Kopiark 1-3

120 ord. Find 10 af de 120 ord i teksten, skriv pænt på et ark med skrivehus.

En, lille, med, og, gik, ud, i, for, at, finde, med, de, mange,

Den, der, kom, til, det, ville, aldrig, så.

kom, han, til, en, hvor, en, op, spurgte, hvor, med, de, mange,

men, da, den, så, de, og, et, med, så, blev, helt,

med, de, t sagde, og, en, kan, jo, ikke, alt,

på, han, en, og, en, er, altid, end.

(Eksempler på anvendte 120 ord fra dagens kapitel. Overraskende mange)

Repetition

Teksten læses en linje af hver elev, og det første og sidste ord på linjen.

Samtale

Hvad tror I nu mis gør?

Skriv på et skriveark hvad I tror mis gør nu.

Der må gerne bruges børnestavning.